

Vi vill från Neuroforum med stöd av bland annat neurovetenskap, föreslå att **villkor för lärande** uppmärksammas i **de inledande delarna av läroplanen**.

Emotionellt lärande, psykisk hälsa och AI är enligt vår mening *inte* "svårförenliga med behovet att prioritera det mest centrala" (citat Lagrådsremissen). Till centrala färdigheter – och förhållningssätt – hör också medborgarnas förmåga att hantera livet – sig själva fysiskt, emotionellt, existentiellt samt digitalt och socialt tillsammans med andra, inklusive sexualitet, samtycke och relationer. Dessa mänskliga 'icke-kognitiva' förmågor utgör grundvillkor för lärande.

Villkor för lärande behöver därför ingå i den struktur som beskriver skolans uppdrag.

I propositionen står förslag till följande text i de inledande delarna av läroplanen:

"Skolans uppdrag ska innehålla rubrikerna

- Skolan står för kunskap och bildning;
- Skolan står för ansvar, frihet och medmännisklighet;
- Skolan står för saklighet;
- Skolan står för likvärdighet;
- Skolan står för samhällsanknytning."

Utifrån ovanstående resonemang menar vi att skolans uppdrag behöver kompletteras. Dessutom saknar vi några viktiga värdeord. **Våra tillägg är markerade med fetstil**

I skolans uppdrag ingår att stå för

- Kunskap och bildning
- Ansvar, frihet och medmännisklighet + **sexualitet, samtycke och relationer**
- Saklighet + **vetenskaplig grund, kritiskt tänkande**
- + **Villkor för lärande – lugn och ordning, fysisk och psykisk hälsa, sociala och emotionella färdigheter**
- Likvärdighet
- Samhällsanknytning + **Mänskliga rättigheter, fred och demokrati**

Några referenser från Neuroforum:

Göran Söderlund, *Allt en lärare behöver veta om hjärnan och minnet*, Liber 2025

<https://www.liber.se/webshop/product/allt-en-larare-behover-veta-om-hjarnan-och-minnet-9789147150281>

Stig Zandré, *Livskompetens – Vetenskap och politik för en skola för livet*, BoD 2025

<https://bokshop.bod.se/livskompetens-stig-zandren-9789180807531>

Ekman, R., Fletcher, A., Giota, J., Eriksson, A., Thomas, B., & Bååthe, F.

A Flourishing Brain in the 21st Century: A Scoping Review of the Impact of Developing Good Habits for Mind, Brain, Well-Being, and Learning.

Mind, Brain, and Education, 2021 <https://doi.org/10.1111/mbe.12305>

Neuroforum, *Hjärnan och lärandet – Kunskaper för framtidens skola*, Liber, 2020

<https://www.liber.se/webshop/product/hjarnan-och-larandet-kunskaper-for-framtidens-skola-9789147140466>

Carl-Gerhard Gottfries & Sven-Olof Olsson, *Emotik – Emotionellt lärande i skolan*, BoD 2017

<https://bokshop.bod.se/emotik-sven-olof-olsson-9789176994719>